FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia Asia, Australia și Oceania**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**	2.7.Regimul disciplinei	**Ob**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutorat					5
Alte activități					5
3.7. Total ore de studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geomorfologie, Biogeografie, Climatologie, Hidrologie, Geografia populației, Geografie economică.
4.2. de competențe	Înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului geografie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector/tablă inteligentă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector/tablă inteligentă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R7. Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. R9. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R7. Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. R9. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R7. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. R.9. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Caracteristici ale reliefului și evoluția geologică 2. Clima și hidrografia Asiei 3. Zonele biopedoclimatice 4. Populația și orașele Asiei 5. Economia Asiei	Prelegere, dezbatere, problematizare.	
Bibliografie: Birot, P. (1970), Les regions naturelles du Glog, Paris. Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu, I. (1980), Geografia continentelor: Asia, Australia, Oceania, Antarctica, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.		

<table>
<tr><td colspan="3">Chapman P. Graham, Baker M. Kathleen (1992), The Changing Geography of Asia, Routledge;
Hobbs J. Joseph (2009), World Regional Gepgraphy, Brooks/Cole Cengage Learning;
Marin, I. (1999), Geografie regională. Europa - Asia, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Neguţ, S., Nicolae, I., Matei, H., Radu, Caterina, (1999), Enciclopedia Asiei, Editura Meronia, Bucureşti.
Popa, V. (2007), Australia, geografie-turism, Editura Universităţii din Bucureşti.
Popa, V. (2012), Geografia statelor Asiei, Editura Universitară, București;</td></tr>
<tr><td>7.2 Seminar
Realizarea unor analize geografice regionale; proiecte de grup.
1. Prezentarea tematicii de seminar; discuții asupra unor subiecte specifice disciplinei
2. China
3. India
4. Australia
5. Oceania</td><td>Metode de predare

Dezbatere și problematizare</td><td>Observaţii</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bibliografie:
Birot, P. (1970), Les regions naturelles du Glog, Paris.
Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu, I. (1980), Geografia continentelor: Asia, Australia, Oceania, Antarctica, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
Chapman P. Graham, Baker M. Kathleen (1992), The Changing Geography of Asia, Routledge;
Hobbs J. Joseph (2009), World Regional Gepgraphy, Brooks/Cole Cengage Learning;
Marin, I. (1999), Geografie regională. Europa - Asia, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Neguţ, S., Nicolae, I., Matei, H., Radu, Caterina, (1999), Enciclopedia Asiei, Editura Meronia, Bucureşti.
Popa, V. (2012), Geografia statelor Asiei, Editura Universitară, București;</td></tr>
</table>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare activităților didactice sau de cercetare specifice

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Familiarizarea cu noțiunile specifice disciplinei; cunoașterea caracteristicilor geografice ale Asiei și studii de caz (India, China, Japonia și Australia); gradul de implicarea în activitățile didactice.	Examen oral	70%
9.5. Seminar	Proiecte de grup	Susținere proiecte	30%
Standard minimum de performanță	Llimbaj ştiinţific adecvat; cunoașterea caracteristicilor generale (relief, climă, ape, biodiversitate, populație și economie) ale Asiei și Australiei; realizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar.		

Data Completării 1.10. 2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament